



INFORME TÉCNICO N. 19

**ANÁLISIS DEL PILAR DE EDUCACIÓN
SUPERIOR Y EDUCACIÓN PARA EL
TRABAJO DEL ÍNDICE DEPARTAMENTAL
DE COMPETITIVIDAD (IDC) 2023.**

ANÁLISIS¹ DEL PILAR DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO DEL ÍNDICE DEPARTAMENTAL DE COMPETITIVIDAD (IDC) 2023 REALIZADO POR EL CONSEJO PRIVADO DE COMPETITIVIDAD.

- **El Valle del Cauca sigue perdiendo posiciones en el Ranking Nacional, de pasar de ser el N. 5 en 2021 al N. 10 en 2023.**
- **Chocó tiene un avance importante en cobertura bruta, al igual que el resto de los departamentos, pero no crecen a la tasa del resto del país.**
- **Cauca y Nariño, muestran avances en Calidad, el Valle queda estable.**
- **Saber Pro; el promedio de las estas pruebas del país bajo significativamente y la región no fue la excepción. La caída más grande la registro el Valle del Cauca.**
- **Evolución el Dominio del Segundo Idioma: Valle y Cauca son los departamentos que mejoran más en sus puntajes. Nariño y Chocó se mantienen estables.**

¹ Realizado por Camilo Alberto Lezcano Yepes, Director Ejecutivo de CIDESCO

PRESENTACIÓN

Como ya es costumbre, el Consejo Privado de Competitividad y la Universidad del Rosario, nos entregan el Índice de Competitividad por Departamentos (IDC)², un documento que ha convertido en nuestra referencia en materia de competitividad en educación superior desde el año 2019. Este año no es la excepción ya que se ha convertido en un excelente escenario para poder observar de manera gradual como varía la competitividad regional en términos educativos. Con el fin de generar un contexto general de la evolución de los resultados del Índice Departamental de Competitividad, en este informe se podrán observar los resultados por departamento de la región pacífica. Además de la evolución de la calificación de indicadores clave de la evaluación de la competitividad para nuestras Universidades.

Cabe aclarar que, para efectos de este informe, solo se tendrán en cuenta los resultados del Pilar de interés principal de la Universidades (**Pilar 7**) extrayendo los datos de los informes del año 2015 al 2022³, para generar una comparación de la evolución de los periodos en lo que respecta a la posición y calificación de los departamentos de la región: Cauca, Chocó, Nariño y Valle del Cauca.

El **Pilar 7. Educación superior y formación para el trabajo**, cuenta con la medición de 3 indicadores generales y 9 específicos:

<p>1. Cobertura en Educación Superior</p>	<p>1.1. Cobertura bruta en formación universitaria 1.2. Graduados en posgrado 1.3. Cobertura bruta en formación técnica y tecnológica</p>
--	---

² Consejo Privado de Competitividad. IDC. Introducción. Recuperado de: <https://compite.com.co/indice-departamental-de-competitividad/>

<p>2. Calidad en Educación Superior</p>	<p>2.1. Puntaje pruebas Saber Pro</p> <p>2.2. Calidad de docentes de educación superior</p> <p>2.3. Cobertura en instituciones de educación superior con acreditación de alta calidad</p> <p>2.4. Dominio de Segundo Idioma</p>
<p>3. Educación para el trabajo y Desarrollo Humano</p>	<p>3.1. Proporción de estudiantes en IFDTH⁴ matriculados en instituciones certificadas</p> <p>3.2. Número de egresados del SENA vinculados al mercado laboral</p>

A continuación, se podrán observar los resultados del año 2021 en puntaje (0 – 10) y posición en el ranking nacional por indicador (entre 33 departamentos) por cada uno de los departamentos de la región individualmente en las Tablas 1, 2, 3 y 4, y un comparativo de los indicadores generales de las ciudades en la tabla 5.

⁴ Instituciones de Formación para el Trabajo y Desarrollo Humano.

Tabla 1. **Resultados Indicadores⁵ Departamento del Cauca.**

Cauca		
Indicadores.	Puntaje (0 - 10)	Posición (Entre 33)
Cobertura en educación superior	2,50	15
Cobertura bruta en formación universitaria	2,93	19
Graduados en posgrado	2,47	10
Cobertura bruta en formación técnica y tecnológica	2,11	18
Calidad en educación superior	5,06	14
Puntaje pruebas Saber Pro	6,71	17
Calidad de docentes de educación superior	4,26	13
Cobertura en instituciones de educación superior con acreditación de alta calidad	5,53	9
Dominio de segundo idioma	3,76	20
Educación para el trabajo y el desarrollo humano	3,58	19
Proporción de estudiantes en IETDH matriculados en instituciones certificadas	4,39	19
Número de egresados del SENA vinculados al mercado laboral	2,76	23

Tabla 2. **Resultados Indicadores Departamento del Chocó.**

Chocó		
Indicadores.	Puntaje (0 - 10)	Posición (Entre 33)
Cobertura en educación superior	1,81	22
Cobertura bruta en formación universitaria	3,41	13
Graduados en posgrado	1,78	20
Cobertura bruta en formación técnica y tecnológica	0,23	32
Calidad en educación superior	0,51	33
Puntaje pruebas Saber Pro	0,00	33
Calidad de docentes de educación superior	1,91	26
Cobertura en instituciones de educación superior con acreditación de alta calidad	0,11	28
Dominio de segundo idioma	0,00	33
Educación para el trabajo y el desarrollo humano	0,29	32
Proporción de estudiantes en IETDH matriculados en instituciones certificadas	0,00	33
Número de egresados del SENA vinculados al mercado laboral	0,58	30

⁵ Todas las definiciones del cálculo de los indicadores se pueden encontrar a partir de la página 171 del Índice Departamental de Competitividad 2023.

Tabla 3. **Resultados Indicadores Departamento de Nariño.**

Nariño		
Indicadores.	Puntaje (0 - 10)	Posición (Entre 33)
Cobertura en educación superior	1,99	21
Cobertura bruta en formación universitaria	3,09	16
Graduados en posgrado	2,28	12
Cobertura bruta en formación técnica y tecnológica	0,62	28
Calidad en educación superior	4,87	15
Puntaje pruebas Saber Pro	7,56	11
Calidad de docentes de educación superior	3,23	18
Cobertura en instituciones de educación superior con acreditación de alta calidad	4,94	14
Dominio de segundo idioma	3,76	21
Educación para el trabajo y el desarrollo humano	3,37	21
Proporción de estudiantes en IETDH matriculados en instituciones certificadas	4,45	18
Número de egresados del SENA vinculados al mercado laboral	2,30	25

Tabla 4. **Resultados Indicadores Departamento del Valle del Cauca.**

Valle del Cauca		
Indicadores.	Puntaje (0 - 10)	Posición (Entre 33)
Cobertura en educación superior	3,40	10
Cobertura bruta en formación universitaria	3,75	10
Graduados en posgrado	3,78	8
Cobertura bruta en formación técnica y tecnológica	2,67	14
Calidad en educación superior	6,95	7
Puntaje pruebas Saber Pro	7,78	10
Calidad de docentes de educación superior	7,59	4
Cobertura en instituciones de educación superior con acreditación de alta calidad	5,44	10
Dominio de segundo idioma	7,01	8
Educación para el trabajo y el desarrollo humano	6,02	5
Proporción de estudiantes en IETDH matriculados en instituciones certificadas	6,07	8
Número de egresados del SENA vinculados al mercado laboral	5,97	9

Tabla 5. Comparativo entre los indicadores generales por departamento.

INDICADORES	Cauca		Chocó		Nariño		Valle del Cauca	
	Puntaje (0 - 10)	Posición (Entre 33)	Puntaje (0 - 10)	Posición (Entre 33)	Puntaje (0 - 10)	Posición (Entre 33)	Puntaje (0 - 10)	Posición (Entre 33)
<i>Cobertura en educación superior</i>	2,5	15	1,81	22	1,99	21	3,4	10
<i>Calidad en educación superior</i>	5,06	14	0,51	33	4,87	15	6,95	7
<i>Bilingüismo</i>	3,76	20	0	33	3,76	21	7,01	8
<i>Educación para el trabajo y el desarrollo humano</i>	3,58	19	0,29	32	3,37	21	6,02	5

Para realizar el análisis de la situación actual de la Educación Superior en la Región se tomaron en cuenta los resultados de algunos de los indicadores específicos, más concretamente mostrado en ilustraciones extraídas del IDC los siguientes: (1) Cobertura bruta en formación universitaria, (2) Graduandos de Posgrado, (3) Puntaje pruebas Saber Pro, (4) Calidad de docentes en educación superior (5) Cobertura en instituciones de educación superior con acreditación en alta calidad, (6) Dominio del segundo idioma, estos comparando los resultados de los últimos tres años (2021-2022-2023).

También se graficó el comparativo del puntaje de los diferentes departamentos (Grafico 1), en el que se podrá evidenciar la poca paridad entre cada una de las zonas de nuestra región, teniendo un departamento con una mayor hegemonía (Valle del Cauca) y otro con indicadores muy bajos (Chocó):

Tabla 6. Cobertura bruta en formación universitaria: Matriculados en programas de formación universitaria en el departamento como porcentaje de la población entre 17 y 21 años.⁶

COBERTURA BRUTA EN FORMACIÓN UNIVERSITARIA				
	Departamento	2021	2022	2023
1	Bogotá, DC	82,4	79,4	80,7
2	Boyacá	46	45,8	47,2
3	Risaralda	42,6	44,7	45,9
4	Quindío	40,3	41,4	43,9
5	Caldas	41,3	41,8	42,2
6	Norte de Santander	38,3	38,9	39,5
7	Atlántico	38,8	38,1	39,4
8	Antioquia	36,9	36	39,3
9	Santander	37	37,9	38,4
10	Valle	30,7	30,9	32,1
11	Huila	27	30	30,6
12	Meta	26,3	29,1	30,2
13	Chocó	25,7	25,1	29,5
14	Tolima	23,6	27,6	29,1
15	Caquetá	27	27	28,9
16	Nariño	24,2	26	27

⁶ Todas las definiciones del cálculo de los indicadores son extraídas del IDC, en sus páginas 204 – 207

17	Cesar	22,8	24,6	26,6
18	Sucre	25,6	26,8	25,8
19	Cauca	25,3	25	25,8
20	Córdoba	22,6	23	23,8
21	Magdalena	20,9	22,7	23,5
22	Bolívar	22,2	22,5	23,3
23	Cundinamarca	15,8	18,2	19,4
24	Casanare	19,3	24,7	18,6
25	La Guajira	15,6	14,4	15,3
26	Guaviare	7,8	9,4	11,6
27	Putumayo	4,9	5,9	7,4
28	Arauca	6,3	5,6	5,3
29	Guainía	3,2	3,9	4,9
30	Amazonas	4,8	4	4,1
31	Vichada	1,4	2,3	3,2
32	Vaupés	0,7	4,1	3,1
33	Archipiélago SA	1,7	2,2	3

Tabla 7. Graduandos en posgrado: Número de graduandos en posgrado por cada 100 mil habitantes.

GRADUADOS EN POSGRADO				
No.	Departamento	2020	2021	2022
1	Bogotá, DC	596,7	622,65	678,18
2	Santander	418,93	393,26	402,36
3	Boyacá	349,42	234,95	380,22
4	Caldas	294,74	267,66	231,67
5	Antioquia	217,89	196,53	197,73
6	Atlántico	190,36	217,7	192,74
7	Risaralda	237,58	217,39	187,14
8	Valle del Cauca	160,83	168,32	157,77
9	Bolívar	106,74	89,15	125,66
10	Cauca	100,18	72,28	103,72
11	Quindío	133,98	132,83	101,06
12	Nariño	69,37	60,28	95,9
13	Cesar	131,91	69,33	94,15
14	Norte de Santander	109,37	97,89	93,94
15	Meta	78,79	77,08	91,07
16	Archipiélago SA	12,8	268,18	85,27

17	Magdalena	70,06	62,13	80,87
18	Tolima	101,85	150,85	78,93
19	Caquetá	134,93	95	78,9
20	Chocó	59,64	73,97	75,28
21	Cundinamarca	82,22	91,11	72,21
22	Casanare	48,53	55,46	70,34
23	Huila	83,74	92,8	69,49
24	Guainía	68,72	36,53	63,45
25	Amazonas	66,88	65,86	54,76
26	Sucre	31,86	35,24	49,64
27	Córdoba	53,36	32,51	42,59
28	Guaviare	10,62	17,97	29,44
29	La Guajira	29,11	27,49	25,78
30	Arauca	13,92	20,6	18,96
31	Vichada	1,81	18,23	16,07
32	Putumayo	13	15,35	11,05
33	Vaupés	42,13	4,63	2,25

Tabla 8. Puntaje pruebas Saber Pro: Puntaje promedio del departamento en el módulo de Competencias Genéricas (escritura, lectura crítica y razonamiento) de las pruebas Saber Pro.

PUNTAJE PRUEBAS SABER PRO				
	Departamento	2020	2021	2022
1	Bogotá, DC	152,6	151,3	148,9
2	Boyacá	148,7	147,3	145,8
3	Santander	149,7	147	144,8
4	Antioquia	149,9	147,9	144,8
5	Quindío	144,6	147,6	144,2
6	Cundinamarca	147,1	146,7	143,3
7	Atlántico	143,8	142,5	141,7
8	Risaralda	145,4	145,1	141,6
9	Caldas	146,9	146,7	141,6
10	Valle del Cauca	145,9	145,8	140,5
11	Nariño	139,9	143	139,7
12	Norte de Santander	141,8	140,8	138,5
13	Bolívar	139,7	139,5	136,9
14	Sucre	135,5	135,8	136,8
15	Meta	141	139,3	136,6
16	Casanare	138,7	140,3	136,5

17	Cauca	142	139	136,5
18	Magdalena	140,6	138,7	136,1
19	Huila	137,8	138,5	135,3
20	Tolima	140,6	140,1	134,7
21	Cesar	137,3	136,3	134,6
22	Córdoba	136,4	136,1	134
23	Guainía	134,2	125,8	133,4
24	Caquetá	135,8	135,3	132,9
25	Arauca	134,2	134,9	132,8
26	Guaviare	133,9	130,6	131,4
27	Vichada	126,8	132,7	129,8
28	Amazonas	134,3	133,3	129,5
29	La Guajira	131,4	128,9	129,4
30	Putumayo	131,3	132	129,4
31	Archipiélago SA	128,36	127,1	126,6
32	Vaupés	130,7	127,6	121,3
33	Chocó	120,7	113,5	111,1

Tabla 9. Calidad de docentes de educación superior: Promedio de docentes con doctorado en Instituciones de Educación Superior por cada 100 mil matriculados en educación superior.

CALIDAD DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR				
No.	Departamento	2020	2021	2022
1	Caldas	1.041	1.093	1.230
2	Antioquia	982	2.113	1.166
3	Amazonas	1.140	894	965
4	Valle del Cauca	808	846	933
5	Atlántico	690	814	827
6	Bogotá, DC	803	885	812
7	Quindío	427	481	624
8	Magdalena	514	598	600
9	Boyacá	493	542	587
10	Santander	544	539	580
11	Risaralda	447	498	551
12	Archipiélago SA	663	619	536
13	Cauca	422	475	524
14	La Guajira	586	580	516
15	Córdoba	403	455	468
16	Tolima	405	418	432
17	Norte de Santander	345	369	432

18	Nariño	378	393	398
19	Bolívar	348	367	392
20	Cundinamarca	374	323	373
21	Caquetá	270	329	353
22	Arauca	245	233	342
23	Cesar	326	301	307
24	Huila	1.252	217	265
25	Sucre	238	228	258
26	Chocó	234	248	235
27	Meta	149	157	222
28	Casanare	29	35	48
29	Putumayo	0	0	47
30	Guainía	0	0	0
31	Guaviare	0	0	0
32	Vaupés	0	0	0
33	Vichada	0	0	0

Tabla 10. Cobertura instituciones de educación superior con acreditación de alta calidad: porcentaje de estudiantes matriculados en instituciones de educación superior (IES) acreditadas de alta calidad sobre el total de matriculados de educación superior del territorio.

COBERTURA INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD				
	Departamento	2020	2021	2022
1	Córdoba	73,3	74,2	74,5
2	Caldas	65,6	64	62,2
3	Magdalena	61,9	65,2	61,3
4	Boyacá	56,1	57,3	56,6
5	Atlántico	55,4	58,1	53,9
6	Quindío	50,2	50,5	53,7
7	Bolívar	42,2	43,8	46,7
8	Risaralda	47	57,2	46,7
9	Cauca	39,5	40,3	41,1
10	Valle del Cauca	41,6	50,8	40,5
11	Antioquia	37,4	43,9	38,9
12	Huila	38,2	37,4	38,5
13	Tolima	39,1	36,7	38,3
14	Nariño	36,1	35,1	36,8
15	Santander	36,6	35,9	35,5
16	Bogotá, DC	34,4	41	29,7

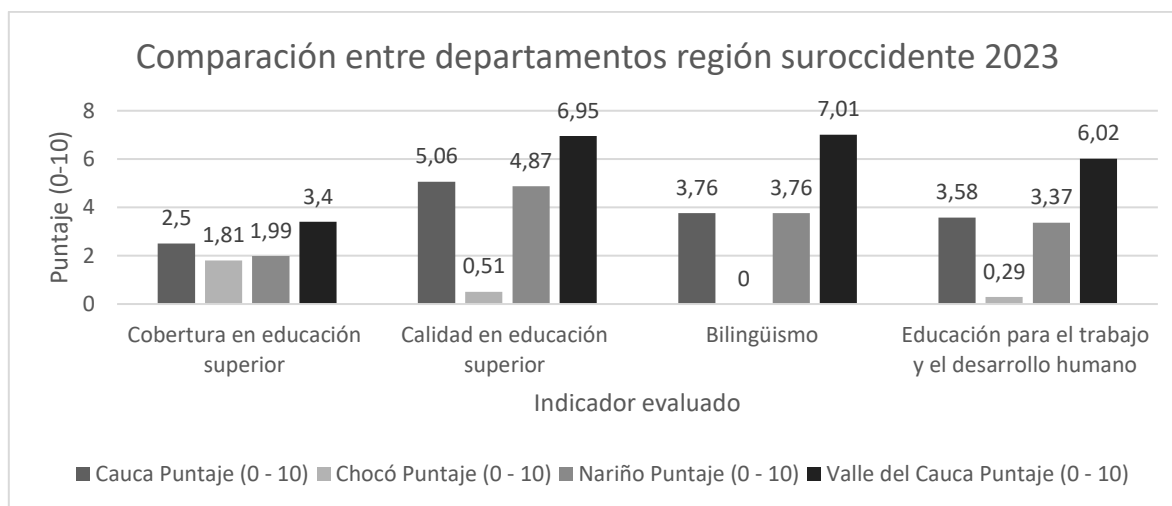
17	Cundinamarca	25,6	24,4	25
18	Meta	17	15,9	16,1
19	Casanare	17	6,7	13,2
20	Amazonas	7,1	6	7,9
21	Norte de Santander	8,6	37,3	7,8
22	Sucre	6,5	6	5,2
23	Vichada	0	5,9	5,1
24	Putumayo	5,5	4,8	4,3
25	La Guajira	3,3	4	3,5
26	Cesar	1,2	11,9	1,7
27	Arauca	0,8	0,8	1,3
28	Chocó	1,3	1,7	0,8
29	Archipiélago SA	3,7	3,5	0,8
30	Vaupés	0	0	0,5
31	Guainía	1,4	0	0,1
32	Caquetá	0	0	0
33	Guaviare	0	2	0

Tabla 11. Dominio del segundo idioma: Estudiantes que obtienen nivel B1 o B+ en la prueba de inglés saber pro como porcentaje del total de estudiantes que presentan la prueba.

DOMINIO DE SEGUNDO IDIOMA				
	Departamento	2020	2021	2022
1	Archipiélago SA	32,3	39,7	46,7
2	Bogotá, DC	38,2	41,3	46,6
3	Atlántico	31,2	35,3	39,2
4	Quindío	22,8	33,1	38,6
5	Antioquia	32,9	36,1	38
6	Santander	28,5	32,2	36,6
7	Risaralda	25,4	30,6	35
8	Valle del Cauca	27,2	33,6	34,2
9	Boyacá	18,2	27,4	33
10	Caldas	25,3	30,2	32,3
11	Cundinamarca	22,6	28,2	31,3
12	Bolívar	23,5	27,7	29,4
13	Magdalena	15,7	22,7	25,6
14	Meta	11,9	19,1	25,4
15	Norte de Santander	11,2	19,1	23

16	Casanare	7,7	16,9	21,4
17	Tolima	14,4	19,2	21,4
18	Córdoba	12,2	16,9	21
19	Huila	10,6	18,1	21
20	Cauca	13,5	18,1	20,5
21	Nariño	11,3	20,4	20,5
22	Cesar	10,4	17,5	19,6
23	Sucre	10,4	13,9	19,5
24	Arauca	6,6	12	15,5
25	Amazonas	10,3	0	15,2
26	Vichada	6,7	2,9	14,9
27	Caquetá	8,6	12,8	13,5
28	La Guajira	5,1	10,5	11,7
29	Putumayo	2,3	9,5	11,4
30	Guaviare	2,2	6	9,2
31	Guainía	0	0	5,6
32	Vaupés	2,9	4,2	5,4
33	Chocó	3,4	4,3	4,8

Grafico 1. Comparación entre los departamentos de la región suroccidente de los indicadores de competitividad del Pilar 7



El grafico 1, muestra las calificaciones de los departamentos en los distintos indicadores del Ranking General de Competitividad en Educación Superior y Formación para el Trabajo, teniendo a Valle del Cauca, como el departamento con mejor puntaje a nivel nacional, aunque tiene una caída

frente años anteriores, el 2023 ha sido el año en el que más bajo ha estado el departamento en términos del ranking general, estando en la posición 10. Chocó continúa con el puntaje más bajo frente a las demás.

Tabla 12. Posición Ranking General Pilar No. 7 - Competitividad en Educación Superior y Formación para el Trabajo

Posición Ranking General – Competitividad en Educación Superior y Formación para el Trabajo		
Departamento	Posición	Evolución 2022 - 2023
Cauca	17	↓ -1
Chocó	33	=
Nariño	18	=
Valle del Cauca	10	↓ -2

Para poder complementar y hacer un mejor análisis de los datos expuesto en el presente informe, se ha invitado al Padre Luis Felipe Gómez Restrepo, S.J. ex presidente de CIDESCO y Rector de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali. El padre Gómez hace un riguroso análisis de los informes entregados por el Consejo Privado de Competitividad en su columna quincenal del diario La República⁷ y le ha regalado el siguiente punto de vista a este informe:

Reacción sobre el ranking de educación superior en el informe de competitividad departamental – Luis F. Gómez, S.J.

Con respecto a los resultados del ranking el Padre Gómez, llama la atención sobre dos puntos que para él son claves en el mejoramiento de la competitividad hacia el futuro, evidenciando una hipótesis que debería ser un llamado de atención para las instituciones de la región y más que



**PADRE LUIS FELIPE GÓMEZ
RESTREPO S.J.**



⁷ Columna “Educadores al Tablero” del 30 de mayo de 2023 - <https://www.larepublica.co/analisis/luis-felipe-gomez-restrepo-2524772/educadores-al-tablero-3625512>

todo las del departamento del valle del Cauca. El padre Gómez dice lo siguiente:

“Una primera anotación importante, para realizar el análisis es dejar al descubierto una **asimetría entre la calidad del profesorado que tienen las universidades en el departamento del Valle del Cauca el resultado de los estudiantes en Saber Pro**. Se esperaría que cómo tenemos una planta profesoral tan bien formada (ubicándose el departamento en el puesto número 4 del indicador de “calidad de docentes en educación superior” con 933 doctores por cada 100 mil estudiantes en el 2023) eso va a tener un impacto positivo en los **resultados de aprendizaje de los estudiantes**, pero aquí es donde se encuentra la asimetría ya que, aunque tenemos una de las mejores planta de docentes del país, los resultados que están obteniendo nuestros estudiantes en las pruebas de estado Saber Pro son medios o bajos, posicionando al Valle hacia la mitad del ranking de este indicador en particular (el Valle se ubica en el puesto 10, con un puntaje promedio de 140 pts). **¿Será que hay un problema de aseguramiento del aprendizaje?”**

Por otra parte, el Padre Gómez S.J. señala la debilidad del departamento en termino de educación para el trabajo y el desarrollo humano, esto debido a que el Valle del Cauca se encuentra en el puesto número 14 del indicador de “**cobertura en técnicos y tecnológicos**” con un puntaje de 2,67, teniendo una cobertura de solo el 12,29% en 2023:

“En segundo lugar. Seguimos teniendo una debilidad que nos ha acompañado desde hace muchos años. La baja cobertura en programas técnicos y tecnológicos (14,20% en 2021, 12,33 en 2022 y 12,29 en 2023). Este debe ser un llamado fuerte a las universidades para qué se aumenten la oferta educativa a este nivel de educación para el trabajo y el desarrollo humano. El Valle del Cauca es un departamento con un sector industrial muy fuerte y debería tener una mayor oferta de estos programas técnicos y tecnológicos.”

Con esto el padre finaliza con su opinión, a partir de ella y lo observado en los resultados por cada uno de los departamentos expuestos, se plantean las siguientes colusiones.

Conclusiones:

Los indicadores del Índice de Competitividad Departamental ayudan a comprender la evolución del sector de la educación superior, y para detectar en que aspectos se debe mejorar como región

Valle del Cauca: sigue siendo el departamento “más fuerte” de la región, siendo el que aparece más alto en el ranking nacional, pero es indudable no señalar que el departamento viene descendiendo en términos de competitividad en educación superior perdiendo 5 puestos desde el año 2021, cayendo al puesto 8 en el 2022 y ahora al puesto 10 en el 2023. Sin duda, existen indicadores en los que el departamento se destaca de manera habitual y eso no ha cambiado. La presencia más importante está en el indicador de **Calidad de Docentes en Educación Superior**, como el año pasado, donde se destaca por la cantidad de doctores que existen en el departamento trabajando para la educación superior, este indicador es el único que ubica al Valle del Cauca dentro del Top 5, estando en el puesto número 4 en el ranking de este indicador. Este indicador, junto con el de Dominio del Segundo Idioma (pasando de 33% en 2022 a 34% en 2023 en estudiantes con nivel de B1 o B+ en pruebas saber pro) y Cobertura Bruta en Educación Superior (que aumenta del 30 al 32% del 2022 al 2023) son los únicos que presentan crecimiento con respecto al año inmediatamente anterior.

¿Qué esta pasando en el Valle del Cauca? Ciertamente, hay indicadores en donde hay caídas muy significativas, por ejemplo, la pérdida de 10 puntos porcentuales en la cobertura en instituciones de educación superior con acreditación de alta calidad, pasando del 50% al 40% del 2022 al 2023 o como lo nombraba el padre Gómez en su intervención, la caída en el promedio del puntaje del saber pro, pasando de 145 pts. en 2022 a 140 en 2023, lo cual es por lo que él se plantea la pregunta ¿Será que hay un problema de aseguramiento del aprendizaje? Porque la asimetría entre la calidad de docentes y los resultados del saber pro es evidente. También tuvo caída del número de graduados de posgrados en el año 2023, pasando de 168 en 2022 a 157 en 2023 en promedio.

De seis indicadores analizados en este informe, el Valle cae en resultados en 3 y crece en 3, aunque hay crecimientos que pueden considerarse marginales como el del indicador del dominio del idioma inglés.

Cauca: departamento ubicado en el **ranking** general después del Valle del Cauca y el cual tuvo una pequeña caída en el mismo, pasando del puesto 16 al 17 en comparación con el año inmediatamente anterior. Cauca se destaca por tener buenos resultados en: **cobertura en IES con acreditación con alta calidad**, el cual viene creciendo desde el año pasado, teniendo una cobertura de 37% en 2021, después una cobertura de 40% en 2022 y ahora una cobertura del 41% en 2023, estado ligeramente por encima del valle del cauca en este ranking de indicador. Además, también muestra aumentos significativos en **graduados de posgrados** donde pasa de 72 a 103 graduados en promedio del 2022 a 2023; **calidad de docentes en educación superior**, pasando de 475 a 524 docentes con doctorado en promedio por cada 100 mil estudiantes y **dominio del segundo idioma** en el cual aumenta a 20% los estudiantes que cuentan con un nivel de b1 o b+. Por su parte, la cobertura bruta en educación superior se mantuvo estable en un porcentaje del 25%, el cual no varía desde el año 2021.

Como con el caso del Valle, el departamento del Cauca también tiene esa asimetría entre la calidad y los resultados de aprendizaje, en este caso, el departamento paso de tener un puntaje promedio de 139 en 2022 a tener un puntaje promedio de 136 en el 2023.

Nariño: Como lo nombramos en el Informe Técnico No. 12 de Mayo de 2022⁸, el departamento de Nariño debía mejorar en el número de graduados de posgrado y logramos ver esa mejoría, pasó de tener 60 en 2022 a tener 95 en el año 2023, este indicador fue el único en donde tuvo crecimiento significativo. Por otra parte, como se puede observar en las tablas por indicador, el departamento de Nariño ha tenido solo crecimientos marginales en indicadores como cobertura bruta universitaria, calidad de docentes en educación superior, cobertura en instituciones con aceptación de alta calidad y dominio del idioma inglés, en todos estos indicadores se podría decir que se mantuvo estable desde el año 2021, ni mejora, ni empeora.

Nariño, históricamente en la realización de informe por parte de CIDESCO, ha sido uno de los departamentos que mejor evolución tenía en el indicador de las pruebas de estado, sin embargo, la baja en el promedio de los resultados del saber pro que afectó a todo el país, también golpeo un poco

⁸ Informe Técnico No. 12 de Mayo de 2022: <https://cidesco.org.co/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/Informe-Tecnico-No.-12-ANALISIS-DEL-PILAR-DE-EDUCACION-SUPERIOR-IDC-2022.pdf>

a este departamento y es el único indicador que varía negativamente, aunque también de manera marginal.

Estos resultados puede ser un llamado de atención para autoridades departamentales y el sistema de educación superior para proponer alternativas viables para su crecimiento.

Chocó: Es importante destacar el trabajo del departamento del chocó en el indicador de graduados de posgrado, en el cual, aunque no se situaron en el ranking nacional por encima de Cauca y Nariño, tuvo una evolución bien interesante llega a la cifra de 76 graduados en 2023, esto sumado al crecimiento significativo en **cobertura bruta**, el cual alcanzó un máximo histórico del 29%. Según este indicador el Chocó cuenta con una mayor cobertura que los departamentos del Cauca y Nariño, ubicándose después del Valle en el ranking.

Estos resultados positivos del Chocó lamentablemente no son suficientes, por tal motivo ese departamento sigue siendo el último en el ranking nacional, estando en el puesto número 33. Como lo dijimos en el **Informe Técnico No. 5**, "la realidad educativa del Chocó deja patente la **inequidad** regional que hay en el país. Hay ciertas regiones de la periferia donde están atrapados en círculos viciosos de no progreso. Si las posibilidades de educación no se brindan, muy difícilmente estos territorios podrán desarrollarse y generar un mayor bienestar. Es necesario romper los ciclos fatales de reproducción de la pobreza, y esto se logra con inversión en educación".

Ciertamente, desde CIDESCO hay cierta preocupación sobre los resultados, los cuales se ha evaluado su evolución desde el año 2019 y se plantea generar una agenda de trabajo académico conjunto con la Unidad Económica y de Competitividad de la Cámara de Comercio de Cali para lograr proponer estrategias para el crecimiento de los indicadores en años venideros, no solo para el valle del cauca, sino para toda la región.



**Juntos trabajamos por el desarrollo
de la educación superior en la región.**

