

PRÓLOGO

Dada la importancia que para CIDESCO significa la integración de esfuerzos en el logro de la calidad de la educación superior en el sur occidente colombiano y teniendo en cuenta, que nuestras instituciones de educación superior deben estar en continuo mejoramiento para hacerle frente a este mundo globalizado.

A partir de hoy y periódicamente tendremos un espacio denominado: **INFORME TÉCNICO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.**

Se pretende tener un espacio informativo y de reflexión, que nos permita unirnos y buscar soluciones en bien de nuestra educación superior.

LIBARDO PAZ SILVA
SECRETARIO EJECUTIVO
CIDESCO

ANÁLISIS DEL PILAR DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO EN EL SUR OCCIDENTE COLOMBIANO SEGÚN EL ÍNDICE DE COMPETITIVIDAD DE CIUDADES 2019¹

CIDESCO

Importantes fortalezas y áreas de mejora para la educación superior dejaron al descubierto los resultados del ranking de competitividad de ciudades 2019².

Con el fin de generar un contexto de cómo se encuentra la educación superior en el suroccidente colombiano, CIDESCO tomó el Índice de Competitividad de Ciudades 2019 (ICC) del Consejo Privado de Competitividad, tanque de pensamiento privado que busca contribuir de manera directa en la articulación de estrategias, que permitan lograr mejoras significativas en el nivel de competitividad del país³. Hoy presentamos este primer “**Informe de Técnico de CIDESCO**”.

El ICC, mide la competitividad a través de 4 focos que contemplan entre ellos 12⁴ pilares, entre los cuales el de **Educación superior y formación para el trabajo**. Con la calificación por ciudad de 0 a 10 en cada uno de los indicadores dentro de los pilares, se genera un ranking general de competitividad y un ranking por pilar.

Para efectos de este informe, solo se tendrá en cuenta los resultados del Pilar de interés principal de la Universidades (**Pilar 6**), y la posición y calificación de las ciudades capitales de la región; Cali, Pasto, Popayán y Quibdó.

El *Pilar 6. Educación superior y formación para el trabajo*, cuenta con la medición de 4 indicadores generales y 9 específicos:

¹ Editado por Camilo Alberto Lezcano Yepes del equipo de la Secretaria Ejecutiva de CIDESCO.

² Informe realizado a partir del Índice de Competitividad de Ciudades 2019 disponible en el Consejo Privado de Competitividad: <https://compite.com.co/indice-de-competitividad-de-ciudades/>

³ El CPC. Objeto. Recuperado de: <https://compite.com.co/el-cpc/>

⁴ Los cuatro focos y los 12 pilares:

1. CONDICIONES BÁSICAS Pilar 1. Instituciones Pilar 2. Infraestructura y equipamiento Pilar 3. Sostenibilidad ambiental
2. CAPITAL HUMANO Pilar 4. Salud Pilar 5. Educación básica y media **Pilar 6. Educación superior y formación para el trabajo**
3. EFICIENCIA DE LOS MERCADOS Pilar 7. Entorno para los negocios Pilar 8. Mercado laboral Pilar 9. Sistema financiero Pilar 10. Tamaño del mercado
4. ECOSISTEMA INNOVADOR Pilar 11. Sofisticación y diversificación Pilar 12. Innovación y dinámica empresarial

1. Cobertura en Educación Superior	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Cobertura bruta en formación universitaria 1.2. Graduados en posgrado 1.3. Cobertura bruta en formación técnica y tecnológica
2. Calidad en Educación Superior	<ul style="list-style-type: none"> 2.1. Puntaje pruebas Saber Pro 2.2. Calidad de docentes de educación superior 2.3. Cobertura en instituciones de educación superior con acreditación de alta calidad
3. Bilingüismo	<ul style="list-style-type: none"> 3.1. Dominio de segundo idioma
4. Educación para el trabajo y Desarrollo Humano	<ul style="list-style-type: none"> 4.1. Proporción de estudiantes en IETDH matriculados en instituciones certificadas 4.2. Número de egresados del SENA vinculados al mercado laboral

A continuación se podrá observar los resultados en puntaje (0 – 10) y posición en el ranking nacional por indicador (entre 23 ciudades) por cada una de las ciudades de la región individualmente en las Tablas 1, 2, 3 y 4, y un comparativo de los indicadores generales de las ciudades en la tabla 5.

Tabla 1. Resultados Indicadores CALI AM⁵

INDICADORES	Puntaje (0 - 10)	Posición (Entre 23)
Cobertura en educación superior	0,85	21
Cobertura bruta en formación universitaria	0,17	22
Graduados en posgrado	0,60	14
Cobertura bruta en formación técnica y tecnológica	1,80	14
Calidad en educación superior	7,99	3
Puntaje pruebas Saber Pro	8,82	5
Calidad de docentes de educación superior	8,82	3
Cobertura en instituciones de educación superior con acreditación de alta calidad	6,32	6
Bilingüismo	8,19	3
Dominio de segundo idioma	8,19	3
Educación para el trabajo y el desarrollo humano	8,19	3
Proporción de estudiantes en IETDH matriculados en instituciones certificadas	9,26	4
Número de egresados del SENA vinculados al mercado laboral	7,12	3

Tabla 2. Resultados Indicadores PASTO

INDICADORES	Puntaje (0 - 10)	Posición (Entre 23)
Cobertura en educación superior	2,90	9
Cobertura bruta en formación universitaria	7,16	5
Graduados en posgrado	0,86	9
Cobertura bruta en formación técnica y tecnológica	0,66	20
Calidad en educación superior	4,85	11
Puntaje pruebas Saber Pro	7,19	10
Calidad de docentes de educación superior	2,98	13
Cobertura en instituciones de educación superior con acreditación de alta calidad	4,37	12
Bilingüismo	3,43	15
Dominio de segundo idioma	3,43	15
Educación para el trabajo y el desarrollo humano	4,23	16
Proporción de estudiantes en IETDH matriculados en instituciones certificadas	6,44	14
Número de egresados del SENA vinculados al mercado laboral	2,03	18

⁵ El informe Cali y Yumbo conforman Cali AM

Tabla 3. Resultados Indicadores POPAYÁN

INDICADORES	Puntaje (0 - 10)	Posición (Entre 23)
Cobertura en educación superior	7,05	2
Cobertura bruta en formación universitaria	10,00	1
Graduados en posgrado	1,15	5
Cobertura bruta en formación técnica y tecnológica	10,00	1
Calidad en educación superior	5,98	8
Puntaje pruebas Saber Pro	6,52	14
Calidad de docentes de educación superior	6,32	7
Cobertura en instituciones de educación superior con acreditación de alta calidad	5,10	10
Bilingüismo	3,55	13
Dominio de segundo idioma	3,55	13
Educación para el trabajo y el desarrollo humano	2,56	19
Proporción de estudiantes en IETDH matriculados en instituciones certificadas	2,75	18
Número de egresados del SENA vinculados al mercado laboral	2,37	16

Tabla 4. Resultados Indicadores QUIBDÓ

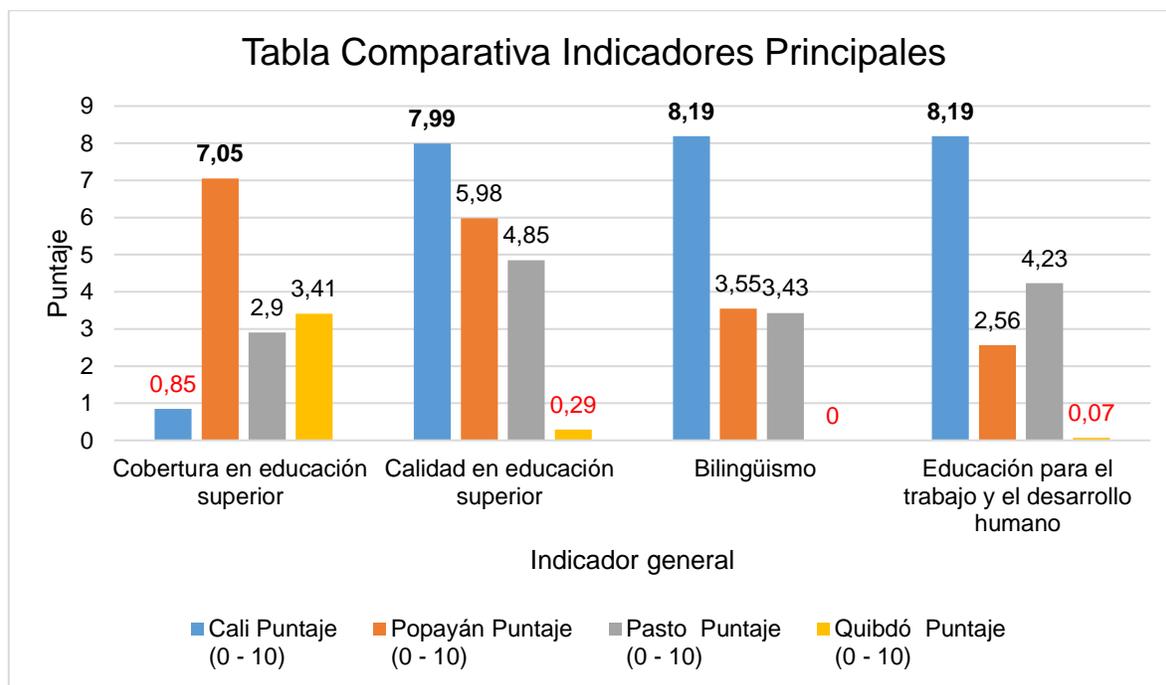
INDICADORES	Puntaje (0 - 10)	Posición (Entre 23)
Cobertura en educación superior	3,41	7
Cobertura bruta en formación universitaria	9,64	3
Graduados en posgrado	0,57	15
Cobertura bruta en formación técnica y tecnológica	0,00	23
Calidad en educación superior	0,29	23
Puntaje pruebas Saber Pro	0,00	23
Calidad de docentes de educación superior	0,67	19
Cobertura en instituciones de educación superior con acreditación de alta calidad	0,19	17
Bilingüismo	0,00	23
Dominio de segundo idioma	0,00	23
Educación para el trabajo y el desarrollo humano	0,07	23
Proporción de estudiantes en IETDH matriculados en instituciones certificadas	0,00	23
Número de egresados del SENA vinculados al mercado laboral	0,14	22

Tabla 5. Comparativo indicadores generales

INDICADORES	<i>Cali</i>		<i>Popayán</i>		<i>Pasto</i>		<i>Quibdó</i>	
	Puntaje (0 - 10)	Posición (Entre 23)	Puntaje (0 - 10)	Posición (Entre 23)	Puntaje (0 - 10)	Posición (Entre 23)	Puntaje (0 - 10)	Posición (Entre 23)
Cobertura en educación superior	0,85	21	7,05	2	2,9	9	3,41	7
Calidad en educación superior	7,99	3	5,98	8	4,85	11	0,29	23
Bilingüismo	8,19	3	3,55	13	3,43	15	0	23
Educación para el trabajo y el desarrollo humano	8,19	3	2,56	19	4,23	16	0,07	23

Para realizar el análisis de la situación actual de la Educación Superior en la Región se graficó el comparativo del puntaje de las diferentes ciudades (Grafico 1), en él se podrá evidenciar la asimetría de la zona, mostrando que se cuenta una ciudad con un alto puntaje en cobertura (Popayán), otra con alto puntaje en calidad y bilingüismo (Cali), y otra con puntajes muy bajos en la mayoría de los indicadores (Quibdó).

Grafico 1.



La gráfica, muestra a grandes rasgos las posibles posiciones en el Ranking General de Competitividad en Educación Superior y Formación para el Trabajo, teniendo a Cali, como la Ciudad con mejor posición a nivel nacional y a Quibdó como la posición más baja frente a las demás.

Tabla 6. Posición Ranking General - Competitividad en Educación Superior y Formación para el Trabajo

Posición Ranking General - Competitividad en Educación Superior y Formación para el Trabajo	
Cali	5
Popayán	11
Pasto	13
Quibdó	23

Algunas conclusiones:

En Cali se tiene una educación superior y formación para el trabajo de calidad, existen buenos docentes, buenos resultados de Saber Pro, e instituciones acreditadas, pero hay deficiencia en la cobertura, pues un relativamente pequeño porcentaje de la población de jóvenes y adultos jóvenes (de 17 a 21 años) es el que está accediendo a la educación profesional y a educación técnica y tecnológica. Por lo que es indispensable una política pública regional mucho más activa para propiciar el acceso a la educación superior.

En Popayán se evidencia un buen índice de cobertura, segundo en el país, y unas oportunidades de mejora en ciertas dimensiones, como el bilingüismo y los resultados de Saber Pro. Sus instituciones seguramente pueden crecer en la acreditación de alta calidad.

En Pasto se muestra un buen resultado de los exámenes de Saber Pro. Puede crecer en bilingüismo. Tiene una buena cobertura en educación universitaria, pero no tan buena en la tecnológica y técnica.

Por último, Quibdó tiene una cobertura universitaria alta, pero casi nula en técnica y tecnológica. En general los indicadores de calidad están para mejorar, resultados de Saber Pro y bilingüismo los más urgentes.

